



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# ***„Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”***

## ***Działalność 3.5 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki***

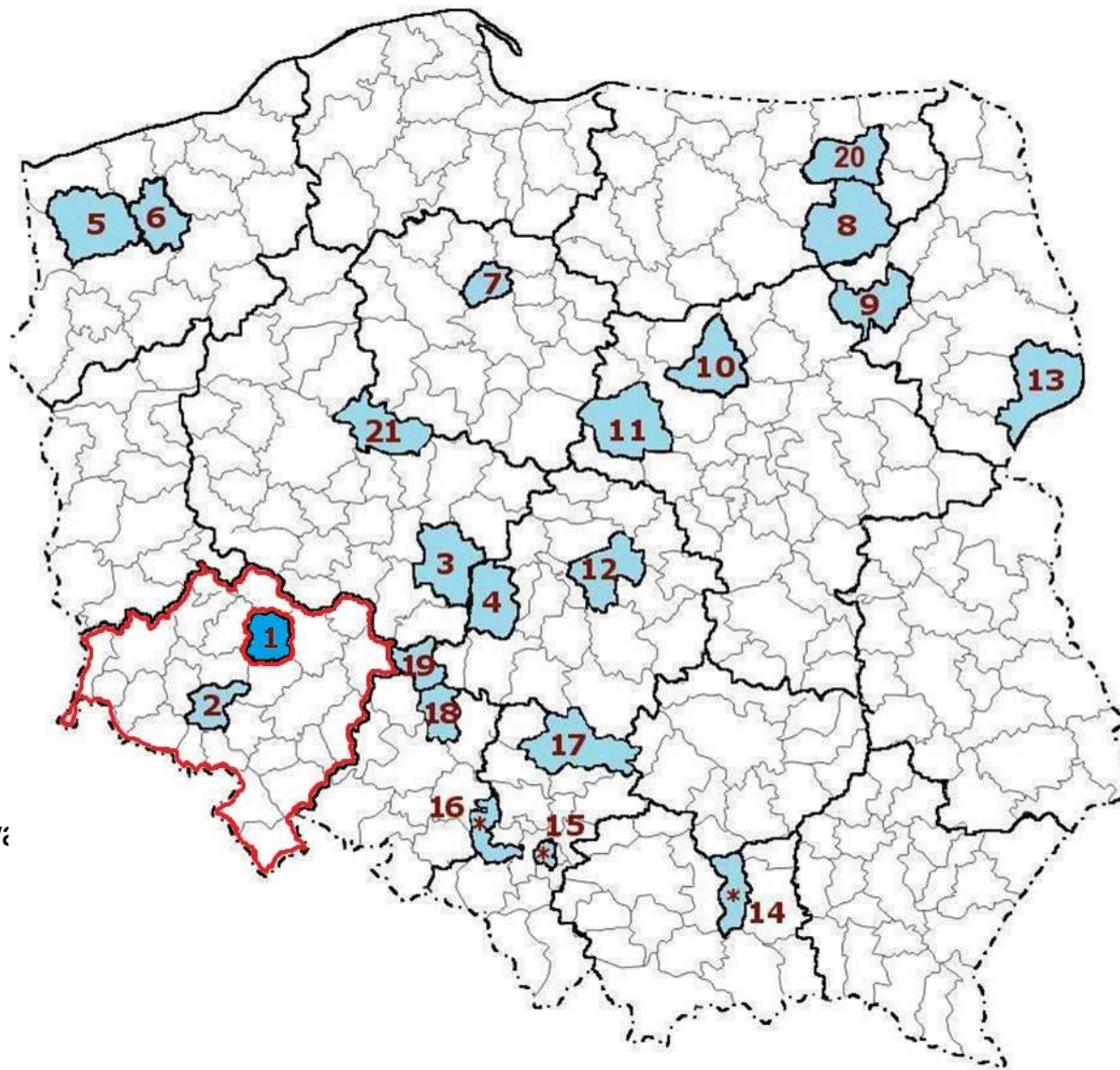
Cel: podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wołowskim poprzez stworzenie planów wspomaganie szkół spójnych z ich rozwojem w obszarach wymagających szczególnego wsparcia.

**Okres realizacji projektu: 01.01.2013 r. do 31.12.2014 r.**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty.  
Działalność 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół

## Powiaty wdrażające Nowy System Doskonalenia w ramach POKL 3.5.

1. Powiat Wołowski
2. Powiat Jaworski
3. Powiat Kaliski
4. Powiat Sieradzki
5. Powiat Goleniowski
6. Powiat Łobeski
7. Powiat Chełmiński
8. Powiat Piski
9. Powiat /Miasto Łomża
10. Powiat Ciechanowski
11. Gmina/Miasto Płock
12. Powiat/Miasto Łódź
13. Powiat Hajnowski
14. Powiat Brzeski
15. Miasto Katowice
16. Powiat Gliwicki
17. Gmina Miasto Częstochowa
18. Powiat Kluczborski
19. Powiat Kępiński
20. Powiat Giżycki
21. Powiat Gnieźnieński



# Informacje o projekcie:

- Priorytet:** III Wysoka jakość systemu oświaty
- Działanie:** 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół
- Okres realizacji:** 01.01.2013 – 31.12.2015
- Obszar realizacji:** Powiat Wołowski
- Projektodawca:** Powiat Wołowski
- Biuro projektu:** Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy  
Psychologiczno- Pedagogicznej w Wołowie

# Główny cel projektu

podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wołowskim poprzez stworzenie planów wspomagania szkół spójnych z ich rozwojem w obszarach wymagających szczególnego wsparcia.

# Cele szczegółowe projektu:

- Poprawa zdolności planowania i projektowania procesu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wołowskim od 01.01.2013 do 31.12.2014
- Poprawa spójności programów doskonalenia nauczycieli z potrzebami szkół/przedszkoli przez wdrożenie Rocznych Planów Wspomagania szkoły/przedszkola.
- Wzrost kompetencji dyrektorów/ wicedyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie przeprowadzania diagnozy potrzeb placówki w obszarze doskonalenia nauczycieli
- Podniesienie jakości współpracy dyrektorów/ wicedyrektorów szkół/przedszkoli i nauczycieli poprzez organizację sieci współpracy i samokształcenia

# Typy placówek objętych projektem

- Przedszkola – 6
- Szkoły podstawowe - 15
- Gimnazja – 7
- Szkoły ponadgimnazjalne - 9

W projekcie weźmie udział 435 nauczycieli oraz 28 dyrektorów przedszkoli, szkół powiatu wołowskiego

# Procesowe wspomaganie rozwoju szkół

**Najważniejsze zadania zmodernizowanego systemu wspomagania wynikają z dostosowania działań do potrzeb konkretnej szkoły.**

1. Opracowanie (we współpracy z dyrektorem i nauczycielami) szczegółowej diagnozy potrzeb szkoły i pracujących w niej n-li
2. Pomocy w zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań niezbędnych do rozwiązania zdiagnozowanych problemów,
3. Pomoc w dobraniu najlepszej dla danej szkoły formy doskonalenia (np. szkolenie czy konsultacje) oraz w realizacji tej oferty,
4. Wsparcie szkoły we wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej nauczycieli, aby wprowadzona zmiana rzeczywiście przyczyniła się do poprawy jakości pracy danej szkoły,
5. Udostępnianie niezbędnych materiałów i narzędzi merytorycznych.

# RPW- zadania ekspertów zewnętrznych

- zapoznanie się ze specyficznymi potrzebami konkretnej szkoły we współpracy z SORE po przeprowadzeniu diagnozy potrzeb konkretnej szkoły
- przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanych do potrzeb szkoły warsztatów i/lub innych form szkoleniowych zaplanowanych dla nauczycieli w ramach RPW (konsultacji, wykładów itd.)



# Roczne Plany Wspomagania – Oferty doskonalenia

Szkoły i przedszkola w projekcie realizują

2 roczne plany wspomaganie, wybrane spośród 24 tematów:

1. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
2. Ocenianie kształtujące
3. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
4. Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się
5. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły
6. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej
7. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła
8. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
9. Budowa koncepcji pracy szkoły
10. Praca z uczniem młodszym
11. Praca z uczniem zdolnym
12. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

# Roczne Plany Wspomagania –Oferty doskonalenia

Szkoły i przedszkola w projekcie realizują 2 roczne plany wspomaganie, wybrane spośród 24 tematów:

13. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet
14. Projekt edukacyjny w szkole
15. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym
16. Rodzice są partnerami szkoły
17. Nauczyciel 45+
18. Szkoła promuje wartość edukacji
19. Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole
20. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich
21. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych
22. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?
23. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
24. Pierwszy/drugi rok pracy dyrektora szkoły

# Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE)

- Specjalista zewnętrzny bezpośrednio współpracujący z placówką w realizacji Roczego Planu Wspomagania.
- Do jego zadań należą: pomoc w diagnozie potrzeb szkoły/przedszkola oraz dostosowaniu oferty doskonalenia do zdiagnozowanych potrzeb, a następnie pomoc w zbudowaniu Roczego Planu Wspomagania (RPW) szkoły.
- W ramach realizacji RPW organizuje szkolenia (warsztaty, konsultacje, wykłady), pomaga nauczycielom wdrażać do praktyki szkolnej nowe umiejętności, przygotowuje sprawozdanie z realizacji działań.
- SORE ma pod opieką kilka/kilkanaście szkół/przedszkoli, z którymi utrzymuje ścisły kontakt podczas realizacji rocznego planu wspomagania (rok szkolny).

# Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji ( SORE)

## Zadania w ramach RPW:

- wspólna diagnoza potrzeb
- zaplanowanie działań
- zorganizowanie formy doskonalenia
- zaangażowanie nauczycieli i dyrektora
- udostępnianie niezbędnych materiałów i narzędzi
- wspieranie nauczycieli we wdrażaniu nowych rozwiązań
- włączenie oceny efektów procesu do ewaluacji wewnętrznej szkoły
- wspólne opracowanie rekomendacji.

# Przydział SORE do poszczególnych placówek w powiecie wołowskim

<b>Beata Gryga</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Przedszkole Nr 2 ‘Słoneczko” w Wołowie</li><li>2.Przedszkole nr 3 w Lubiążu</li><li>3.Przedszkole Nr 1 „Chatka Puchatka „ w Wołowie</li><li>4.Szkoła Podstawowa w Mojęcicach</li><li>5.Szkoła Podstawowa w Krzydlinie Wielkiej</li><li>6.Zespół Szkół Publicznych w Lubiążu – Szkoła Podstawowa</li><li>7.Zespół Szkół Publicznych w Lubiążu – Gimnazjum</li></ol>
<b>Izabela Michońska</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie</li><li>2.Publiczne Gimnazjum przy Zespole Szkół Publicznych w Wołowie</li><li>3.Publiczne Gimnazjum im. J. Twardowskiego w Wołowie</li><li>4.Zespół Szkół Społecznych w Wołowie – Szkoła Podstawowa</li><li>5.Zespół Szkół Społecznych w Wołowie – Gimnazjum</li><li>6.Zespół Szkół Społecznych w Wołowie –Liceum Ogólnokształcące</li><li>7.Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie</li><li>8.Technikum Nr 2 przy ZSZ w Wołowie</li></ol>

# Przydział SORE do poszczególnych placówek

<b>Ewa Książczyk</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie</li><li>2.Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie</li><li>3.Szkoła Podstawowa w Wińsku</li><li>4.Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie</li><li>5.Szkoła Podstawowa w Krzelowie</li><li>6.Publiczne Gimnazjum w Wińsku</li><li>7.Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzegu Dolnym</li><li>8.Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wołowie</li></ol>
<b>Jolanta Przepiórka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Liceum Ogólnokształcące w Wołowie</li><li>2.Technikum w Zespole Szkół im. T. Kościuszki w Wołowie</li><li>3.ZSZ- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Brzegu Dolnym</li><li>4.Liceum Ogólnokształcące przy ZSZ w Brzegu Dolnym</li><li>5.Technikum przy ZSZ w Brzegu Dolnym</li><li>6.Powiatowy Zespół Szkół -Liceum Ogólnokształcące w Brzegu Dolnym</li><li>7.Powiatowy Zespół Szkół - Gimnazjum w Brzegu Dolnym</li></ol>

# Przydział SORE do poszczególnych placówek w powiecie wołowskim

<b>Ewa Książczyk</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie</li><li>2.Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie</li><li>3.Szkoła Podstawowa w Wińsku</li><li>4.Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie</li><li>5.Szkoła Podstawowa w Krzelowie</li><li>6.Publiczne Gimnazjum w Wińsku</li><li>7.Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzegu Dolnym</li><li>8.Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wołowie</li></ol>
<b>Jolanta Przepiórka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Liceum Ogólnokształcące w Wołowie</li><li>2.Technikum w Zespole Szkół im. T. Kościuszki w Wołowie</li><li>3.ZSZ- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Brzegu Dolnym</li><li>4.Liceum Ogólnokształcące przy ZSZ w Brzegu Dolnym</li><li>5.Technikum przy ZSZ w Brzegu Dolnym</li><li>6.Powiatowy Zespół Szkół -Liceum Ogólnokształcące w Brzegu Dolnym</li><li>7.Powiatowy Zespół Szkół - Gimnazjum w Brzegu Dolnym</li></ol>

# Przydział SORE do poszczególnych placówek w powiecie wołowskim

**Katarzyna Barylak**

- 1.Przedszkole Samorządowe nr 1 w Brzegu Dolnym**
- 2.Przedszkole Samorządowe nr 3 w Brzegu Dolnym**
- 3.Szkoła Podstawowa nr 6 w Brzegu Dolnym**
- 4.Szkoła Podstawowa nr 5 w Brzegu Dolnym**
- 5.Szkoła Podstawowa w Pogalewie Wielkim**
- 6.Publiczne Gimnazjum Nr 1w Brzegu Dolnym**
- 7.Przedszkole- Zespół Szkół Społecznych w Wołowie**



# Dyrektorzy szkół i przedszkoli -rola i zadania:

- Ważną rolę w procesie wspomagania rozwoju szkół odgrywa dyrektor szkoły lub przedszkola. Wspólnie z radą pedagogiczną podejmuje decyzje dotyczące rozwoju szkoły - określa obszary i zasięg wspomagania.
- Diagnozuje potrzeby szkoły/przedszkola oraz przygotowuje roczny plan wspomagania we współpracy z SORE
- Uczestniczy w spotkaniach, konsultacjach i warsztatach
- Wdraża nowe umiejętności i wypracowanych procedur
- Udziela informacji zwrotnej
- Bierze udział w podsumowaniu podjętych działań
- Wykorzystuje efekty RPW w dalszej pracy szkoły

# Sieci współpracy i samokształcenia

**Sieć współpracy i samokształcenia** to zespół ok.20 -25 nauczycieli lub dyrektorów z różnych szkół/ przedszkoli, którzy współpracują w zorganizowany sposób.

## Cele:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów rozwiązywania problemów
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.





# Sieci współpracy i samokształcenia w projekcie wdrożeniowym w powiecie wołowskim:

## 1. Sieć dyrektorów szkół i przedszkoli

- koordynator sieci Małgorzata Urban-wicedyrektor PCE i PPP

## 2. Sieć wychowawcza

- koordynator sieci Dagmara Danielczyk-Słomian- psycholog

## 3. Sieć humanistyczna

- koordynator sieci Danuta Haller- nauczyciel - polonista

## 4. Sieć matematyczno- informatyczna

- koordynator sieci- Katarzyna Nowak- nauczyciel- matematyk

# Rola koordynatora sieci obejmuje:

- Proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy,
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- Zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy,
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci,
- Monitorowanie postępów pracy sieci,
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników,
- Wspieranie otwartości,
- Organizowanie pracy sieci.



# Działania w ramach sieci współpracy

## Spotkanie organizacyjne:

- Integracja uczestników sieci
- Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie

## Spotkania robocze:

- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- Spotkania z ekspertami
- Tworzenie nowych rozwiązań

## Spotkanie podsumowujące:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym
- Ewaluacja

# Działania w ramach sieci współpracy

- Dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci (forum wymiany doświadczeń, forum dyskusyjne)
- Koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami,
- Publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze lekcji itp.)
- Dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć itp.),
- Udział w szkoleniach e-learningowych



# Praca na platformie informatycznej

- **Uczniowie**, którzy zostaną objęci wszechstronną diagnozą oraz otrzymają wsparcie w rozwoju swoich talentów.
- **Szkoły i placówki oświatowe**, którym zostanie udzielone wsparcie we wszystkich obszarach działania. Proces doskonalenia zostanie wprowadzony do szkoły i będzie prowadzony zgodnie z jej aktualnymi potrzebami.
- **Nauczyciele**, którzy otrzymają kompleksową pomoc w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nowy system doskonalenia będzie towarzyszył nauczycielom we wdrożeniu do praktyki zawodowej zmian wprowadzanych w oświacie.
- **Samorządy lokalne**, które otrzymają wsparcie w budowie lokalnej sieci współpracy szkół i placówek oraz w kreowaniu polityki oświatowej.

# Kto skorzysta na zmianach?

- **Uczniowie**, którzy zostaną objęci wszechstronną diagnozą oraz otrzymają wsparcie w rozwoju swoich talentów.
- **Szkoły i placówki oświatowe**, którym zostanie udzielone wsparcie we wszystkich obszarach działania. Proces doskonalenia zostanie wprowadzony do szkoły i będzie prowadzony zgodnie z jej aktualnymi potrzebami.
- **Nauczyciele**, którzy otrzymają kompleksową pomoc w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nowy system doskonalenia będzie towarzyszył nauczycielom we wdrożeniu do praktyki zawodowej zmian wprowadzanych w oświacie.
- **Samorządy lokalne**, które otrzymają wsparcie w budowie lokalnej sieci współpracy szkół i placówek oraz w kreowaniu polityki oświatowej.



# Korzyści - uczniowie

- **Uczniowie**, zostaną objęci wszechstronną diagnozą
- otrzymają wsparcie w rozwoju swoich talentów, uzdolnień
- Otrzymują wsparcie w zakresie specjalistycznych zajęć dydaktycznych
- Podniesienie wyników nauczania
- Dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia

# Korzyści- szkoły

- Poprawa wyników nauczania.
- Dostosowanie oferty edukacyjnej do indywidualnych potrzeb szkoły
- Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli.
- Modelowanie spójnego systemu współpracy zespołowej w jednej szkole.
- Rozwiązywanie problemów konkretnej szkoły.
- Bliskość pomocy, wygoda – oferta w szkole.
- Optymalne warunki – brak delegacji, bezpłatna usługa edukacyjna.

# Korzyści- nauczyciele

- Inna forma doskonalenia niż dotychczas, dostosowana do realnych, rzeczywistych potrzeb danej szkoły, realizowana na miejscu w szkole (bliżej nauczyciela).
- Możliwość wymiany doświadczeń z innymi nauczycielami danego przedmiotu z innych placówek.
- Wsparcie merytoryczne zgodne z potrzebami nauczycieli i zespołów nauczycieli.
- Wzrost kompetencji.
- Bez kosztów.
- Świadomość wspólnego tworzenia polityki oświatowej.
- Towarzyszenie eksperta we wdrażaniu zmiany w szkole, klasie.

# Korzyści- dyrektorzy

- Wspólne działania – wymiana doświadczeń w sieci.
- Szkolenia rad pedagogicznych zgodnie z potrzebami jednostek.
- Promocja szkoły.
- Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
- Wsparcie szkoły w rozwiązywaniu konkretnych problemów.
- Podniesienia jakości pracy szkoły.
- Integracja rady pedagogicznej.
- Zwiększenie prestiżu szkoły w środowisku lokalnym.
- Uznanie ze strony organu prowadzącego.
- Przygotowanie dyrektora do projektowanych zmian w ustawie o systemie oświaty.

# Korzyści - Samorządy

- Zwiększa się budżet.
- Promocja powiatu, gminy.
- Impuls do zmiany.
- Impuls do dyskusji o oświacie i jej wspomaganie.
- Przegląd/analiza zasobów i potrzeb.
- Współpraca między organami i jednostkami oświatowymi.
- Podniesienie jakości kształcenia i zatrzymanie młodzieży w szkołach gminnych i powiatowych.

# Informacje o projekcie

## Zespół projektowy:

1. **Kierownik projektu:** dr Mariusz Mielcarek
2. **Koordynator merytoryczny projektu:** mgr Krystyna Adaško
3. **Specjalista ds. promocji i monitoringu:** mgr Katarzyna Fęglerska
4. **Specjalista ds. administracyjno-biurowych:** mgr Joanna Laskowska



## **Biuro projektu:**

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy  
Psychologiczno – Pedagogicznej  
ul. T. Kościuszki 27  
56-100 Wołów  
Tel. 71/ 389-21-00

email projektu: **[doskonalenie@wolowpce.pl](mailto:doskonalenie@wolowpce.pl)**

# Informacje o projekcie

- **Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie** [www.ore.edu.pl/wspieranie](http://www.ore.edu.pl/wspieranie)
- **Starostwo Powiatowe w Wołowie** [www.powiatwolowski.pl](http://www.powiatwolowski.pl)
- **Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej**  
[www.wolowpce.pl](http://www.wolowpce.pl)